

Аннотация
к адаптированной образовательной программе дошкольного
образования МАДОУ «Детский сад №30» для детей с задержкой
психического развития

Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №30 «Корсаков» для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО МАДОУ для детей с ЗПР) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного (далее – ФАОП ДО).

Рамочный характер АОП ДО МАДОУ для детей с ЗПР раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в МАДОУ, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей воспитанников с задержкой психического развития (далее – детей с ЗПР), определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых составлена АОП ДО МАДОУ для детей с ЗПР.

АОП ДО МАДОУ для детей с ЗПР отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

АОП ДО МАДОУ для детей с ЗПР состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть АОП ДО МАДОУ для детей с ЗПР соответствует ФАОП ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в области формирования основ безопасного поведения для воспитанников 5-7 лет в группе реализуется «Основы безопасности детей дошкольного возраста Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева.

Объем обязательной части АОП ДО МАДОУ для детей с ЗПР составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в АООП ДО МАДОУ для детей с ЗПР содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел АООП ДО МАДОУ для детей с ЗПР включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП ДО МАДОУ для детей с ЗПР, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АООП ДО МАДОУ для детей с ЗПР, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел АООП ДО МАДОУ для детей с ЗПР включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: развивающая предметно-пространственная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников (программу коррекционно-развивающей работы).

АООП ДО МАДОУ для детей с ЗПР определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников в различных видах деятельности, таких как:

1. предметная деятельность;
2. игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
3. коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми);
4. познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел АООП ДО МАДОУ для детей с ЗПР включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ОВЗ в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. является неотъемлемой частью АООП ДО МАДОУ для детей с ЗПР в условиях дошкольных образовательных групп
2. учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ЗПР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

АООП ДО МАДОУ для детей с ЗПР обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей дошкольного возраста с ЗПР в условиях дошкольной общеразвивающие группы.

Организационный раздел АОП ДО МАДОУ для детей с ЗПР содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности МАДОУ развивающей предметнопространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы МАДОУ.

В соответствии с АОП ДО МАДОУ для детей с ЗПР описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

АОП ДО МАДОУ для детей с ЗПР также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития дошкольников, а также качества реализации основной образовательной программы МАДОУ (далее – ОП ДО МАДОУ). Система оценивания качества реализации ОП ДО МАДОУ направлена в первую очередь на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

В разделе представлены также режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.